

# MAP IV rozvoje vzdělávání v ORP Slavkov u Brna

CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008321



## Evaluačně metodické setkání

24. 9. 2025



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Představení SO ORP Slavkov u Brna

18 obcí – SO ORP Slavkov u Brna

157,7 km<sup>2</sup>

25 212 obyvatel



Realizátor projektu:  
Město Slavkov u Brna

Realizace všech projektů MAP

19  
mateřských  
škol

15 základních škol ve  
14 obcích  
(z toho 10  
malotřídních)

ZUŠ F. France

DDM Slavkov  
u Brna



1. 12. 2023 až 31. 12. 2025

## Aktivita 2 – Vnitřní hodnocení projektu

Hlavní cíl:

- zhodnocení dopadu realizovaného projektu na dané CS,
- následná diseminace zjištění do území a
- vyhodnocení celé výzvy v rámci závěrečné evaluační zprávy.



odborné i široké veřejnosti jsou poskytovány informace o MAP, jeho aktivitách a výstupech – cílíme tedy na všech 9 cílových skupin

[www.map-slavkov.cz](http://www.map-slavkov.cz)

FCB skupina  
MAP Slavkovsko

měsíčníky na všechny školy,  
informování členů PS,  
komunikace se zřizovateli,  
využití lídrů v území

**spolupráce nezávislého evaluátora a členů realizačního týmu projektu**

## Aktivita 2 – Vnitřní hodnocení projektu

Vnitřní hodnocení pokrývá 5 témat se vztahem k CS, která jsou v průběhu evaluace ověřována.

Zapojení subjektů  
a CS do procesu  
MAP i  
implementace  
aktivit

Rozvoj  
spolupráce  
v území

Přenos informací  
v území, propagace místního  
akčního plánování ve vzdělávání

Zařazení nových  
metod a forem  
práce s dětmi  
pro rozvoj  
kompetencí pro  
21. století

Podpora  
rovných  
příležitostí ve  
vzdělávání

### Využívané metody

- Řízená diskuse v PS
- Dotazníková šetření
- Individuální rozhovory
- Pozorování
- Desk research

**11 bodů doporučení z evaluace MAP III**

## Cílová skupina – vedení škol a školských zařízení



S

Kladné hodnocení procesu jako celku – zájem o dění v regionu  
Setkávání a sdílení zkušeností, návštěva škol, propojení škol v území

Přátelská atmosféra na akcích, znalost území ze strany RT

Podpora malotřídních škol v různých oblastech

Spokojenost s propagací projektu (vyhovuje a je dobře nastavena)

Podpora a propagace aktivit konkrétní školy v regionu (např. Vyběhni Sněžku)

Zařazení podpory místně zakotveného učení

Kapacitní problémy ve  
školách a školkách

Nerovnoměrnost zaplnění  
kapacit v jednotlivých obcích

Nedostatečné zdroje  
financování aktivit

O

Využití databáze aktivit pro další  
období

Vytipování a zapojení dalších  
lídrů v různých oblastech  
vzdělávání

Navázání spolupráce s dalšími  
subjekty v rámci MAP, se SO

T

Ukončení procesu MAP  
Další problémy související  
se změnami ve školství  
v ČR

dotazníky (Setkání vedoucích pracovníků, workshopy pro VP), individuální rozhovory

## **Cílová skupina - pedagogičtí pracovníci**

**S**

Kladné hodnocení aktivit – vhodný čas, místo, témata vycházejí z požadavků území

Spokojenost s informovaností o procesu MAP – přímo i nepřímo

Setkávání a sdílení zkušeností, propojení škol v území

Zlepšení spolupráce mezi pedagogy, zvýšení informovanosti o aktuálních vzdělávacích trendech, rozšíření profesních kompetencí díky účasti na seminářích (názor VP)

Rozšíření nabídky aktivit pro rozvoj ČG, MG, polytechniky pro pedagogy i děti

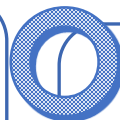
Možnost výběru z nabídky aktivit MAP (především MŠ, ŠD, ČG)

Zařazení aktivit typu „příležitost“



Nedostatečné kapacity pro podporu výuky dětí s podpůrnými opatřeními

Pasivita některých škol, jejich VP



Zapojení dalších subjektů do organizace aktivit

Příprava dalších aktivit pro třídy, jako podpora práce PP (FG, I. pomoc)

Mentoring

Pokračování v nastaveném směru



Ukončení projektu

Zpoplatnění aktivit pro děti  
Časté změny ve školství

**W**

**dotazníky online i papírové k vybraným aktivitám různého směru, individuální rozhovory**

## Cílové skupiny

# Děti a žáci, včetně dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí či ohrožené školním neúspěchem

S

Spokojenost s akcemi (se zaměřením, s možností něco vidět, zkusit, „ulít“ se ze školy)  
Uspokojení touhy soutěžit  
Radost z odměny i z toho, že jsem se něco dozvěděl



Nabídka aktivit pro děti v MŠ (ČG, robotika, polytechnika)

Organizace aktivit se SŠ

Rozvoj aktivit pro ČG a MG, nabídka aktivit nových  
Soutěže – možnost žáků poznat okolí, jiné školy, MZU  
Spokojenost s aktivitami „příležitost“  
Zapojení do aktivit mimo výuku, např. knižní výzvy  
Výměnné fondy, autorské pomůcky (čtenářské stezky, elektro pomůcka, čítanka, učebnice)  
Radost dětí z akcí, z prezentace výtvorů

S

W

Nezájem některých škol o aktivity  
Malé zaměření na nadané děti



Pokračování v aktivitách  
Podpora výuky cizích jazyků  
Zapojení více škol do soutěží a aktivit pro děti a žáky  
Spolupráce s dalšími subjekty

O

Ukončení projektu  
Zpoplatnění aktivit pro děti  
Nezájem některých škol

T

dotazníky pro děti na různých aktivitách (Den řemesel, Matematická exkurze, soutěže, Spring into English, aj.), pozorování na aktivitách pro děti (v MŠ, ZŠ)



## Cílové skupiny

# Děti a žáci, včetně dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí či ohrožené školním neúspěchem

MAP IV rozvoje vzdělávání v ORP Slavkov u Brna  
CZ.02.02.XV.00023\_017.0000321

Pozorování

Akce:	35 – Mládí v přírodě
Termín:	16.4.2025
Místo:	MŠ Němčany, Němčany 37, 684 01
Téma:	2- Podpora moderních didaktických forem práce s předškolními dětmi.
Popis sledované skupiny:	děti předškolního věku

Popis aktivity a metod: Aktivita byla zaměřena na jarní přírodu, na chování zvířat v lese i na péči. Aktivita vedl lektor pan Petr Hrozek. Akce se zúčastnily děti z MŠ Němčany (předškoláci).

Aktivita dětí:

- Chlapci: Aktivita se děti účastnily společně. Nejprve lektor seznámil děti s kůňkami "O hajném kůňkovi".
- Děvčata: Dost přičetli a vyčetli různé pojmy, např. kdo je myslivec, hajný, různé myšlivec, hajný, různé myšlivec, hajný, různé myšlivec, hajný.

Co děti zaujalo:

- Chlapci: Najednou rozdělili do skupinek. Byli plni různých otázek.
- Dívky: Dětem se nejvíce líbila jednoduchá stanoviště, které lektor připravil. Např. přibližoval mladé kůňky, o zvířátkách, učebnice myslivců, pomůcky a trojky, domru a další.

Co se neosvědčilo:

Zapojení pedagogických pracovníků: Aktivita se účastnily dva učitelé, MŠ, které dohlížely na plnění úkolů a jednoduchých stanovišť.

Moje hodnocení (využití metod, zvolené aktivity, zájem dětí, získané vědomosti a kompetence): Akce hodnotím velmi úspěšně. čas, zvolené metody i aktivity byly zvoleny správně. Pouze část dětí určitě z kuchyň byla vada!

Děti dokázaly velmi po celou dobu udržet pozornost. Lektor byl příjemný a dokázal zaujmout.

Spolufinancováno Evropskou unií



Zápisy z pozorování



# Cílové skupiny - rodiče dětí a žáků, široká veřejnost



**S**

Spokojenost se získanými informacemi do vlastního života a výchovy  
Dobrá informovanost o procesu MAP (FCB skupina 540 členů)  
Zapojení nových subjektů do organizace aktivit pro rodiče a veřejnost  
Další podněty pro činnost MAP  
Kladné hodnocení aktivit pro veřejnost na téma Slavkovsko (MZU)

**W**

Nezájem těch rodičů,  
kteří by se vzdělávat  
potřebovali (názor jiných  
CS)

Některé obce jsou mimo  
organizaci akcí MAP

Databáze dalších témat pro  
vzdělávání

Příprava akcí pro CS i v dalších  
obcích

Zapojení veřejnosti do procesu  
vzdělávání (různá témata)

Podpora komunitních setkání

**O**

Nezájem rodičů  
o vzdělávání (názor jiných  
CS)

Nedostatek financí na akce  
pro CS, nezájem obcí,  
některých zřizovatelů

**T**

dotazníky (workshopy, např. Jak životní styl ovlivňuje vývoj dětí..., Mé dítě jde poprvé do školky, Děti online), individuální rozhovory

## Cílová skupina

# Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání



**S** Spokojenost s informovaností o procesu MAP a s možností zapojení jejich zaměstnanců, členů, vedoucích do aktivit, vzdělávání (zdarma)  
Kladné hodnocení spolupráce s různými subjekty – z pozice aktérů i z pozice ostatní CS  
Podpora ČG v regionu (knihovny, okresní knihovna) – jejich zapojení do aktivit, podpora (zápůjčky, místa konání, další aktivity, lektorky)  
Zapojení Zámku Slavkov – Austerlitz do procesu MAP

**W** Nezáměr subjektů z některých obcí

**O** Další spolupráce, sdílení zkušeností, předávání informací různého typu

**T** Ukončení projektu



dotazníky - workshopy (Ukázky miniprojektů pro tvoření s dětmi, Nejčastější dětské úrazy), dotazníky – ukázkové akce s dětmi (rozvoj ČG, exkurze knihovny), individuální rozhovory



**Cílová skupina**

## **Pracovníci školských poradenských zařízení**

**S**

Hodnocení aktivit MAP – vhodný výběr témat

Zprostředkovaně – kladné hodnocení aktivit „příležitost“

Setkávání a sdílení zkušeností

Nastavená spolupráce s OSPOD, společně organizované aktivity



**W**  
Nedostatek kvalifikovaných  
pedagogů (speciální,  
psychologové)

Nezájem rodičů o vhodná  
témata

**O**  
Pokračování nastavené  
spolupráce

Rozvoj spolupráce  
v rámci společenství  
obcí

**T**

Ukončení procesu MAP

**dotazníky na akcích zaměřené na společné vzdělávání (Současné problémy dětí z pohledu školního psychologa, Rodiny dětí a jejich problémy, Správný rozvoj dětí), individuální rozhovory, rozhovory v pracovní skupině**

# Cílová skupina - **Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených VS, zřizovatelé**



**S**

**Možnost účasti na aktivitách, setkání zřizovatelů**  
**Setkávání se zástupci různých společenství obcí**  
**Spokojenost s informovaností o procesu MAP do území**  
**Setkávání a sdílení zkušeností (i mimo SO ORP, např. v rámci MAS Slavkovské bojiště)**  
**Spolupráce v regionu bývalého okresu Vyškov**

**W**

**Menší zájem některých obcí (zastupitelů obcí) o společný postup MAP v regionu**  
**„Zahlcení“ zřizovatelé**

**O**

**Potřeba najít řešení situace MAP do budoucna**  
**Hledat další možnosti financování aktivit**  
**Další vzdělávání této CS**  
**Využití dobré praxe – prezentace úspěšných škol**

**Nezájem některých obcí o společný postup MAP v regionu**  
**Neustálé změny ve školství**  
**Ukončení projektů MAP**

**T**

**dotazníky, individuální rozhovory, diskuse v pracovních skupinách**

# A jak dál?

## Dokončení procesu evaluace MAP IV

- Zařazení evaluačních aktivit dle harmonogramu (září, říjen 2025)
  - Zpracování všech výstupů
  - Komunikace s evaluátorem
- Příprava závěrečné zprávy a její veřejná diseminace
  - Schválení zprávy ŘV MAP

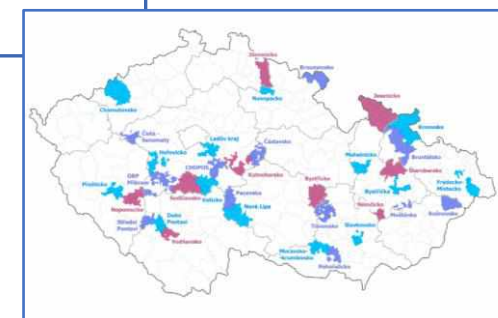
Zamyšlení nad  
řešením výstupů  
evaluace MAP III

Komunikace  
v regionu s  
různými subjekty  
nad výstupy a  
potřebou MAP

Součinnost a  
spolupráce škol  
v územích

Využití všech  
výstupů při  
dalším plánování  
v území

**Následný projekt**  
**Rozvoj spolupráce v území**  
**Společenství obcí Slavkovsko**





# Kontaktní údaje

**MAP IV rozvoje vzdělávání v ORP Slavkov u Brna**

**Ing. Richard Podborský, MBA – manažer projektu**

**Mgr. Jitka Schovancová – metodik, analytik, odborný garant**

**Mgr. Lenka Dvořáčková – evaluátorka**

**[www.map-slavkov.cz](http://www.map-slavkov.cz)**

**FCB skupina – MAP Slavkovsko**

